



## رهیافت انفورماتیک دارو در حوزه ی پژوهش و درمان: مرور نظام مند

دکتر مهدوی<sup>۱</sup>، سارا دهگان اصل<sup>۲</sup>، آنیثا آژنگ<sup>۳</sup>، آیدا احمدپور<sup>۴</sup>

- ۱-استادیار، مدیریت اطلاعات سلامت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
- ۲-دانشجوی کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
- ۳-دانشجوی کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان اردبیل
- ۴-دانشجوی کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان اردبیل

چکیده:

سابقه و هدف:

یکی از حوزه های مطرح، پرکاربرد و چالش برانگیز در حوزه ی سلامت، حوزه ی فعالیت های دارویی در ابعاد آموزشی، پژوهشی، درمانی و تجاری سازی است. استفاده از رهیافت بیوانفورماتیک یکی از رویکردهای نوین در راستای پاسخگویی به مباحث مطرح شده در این زمینه می باشد. هدف این مقاله بررسی تعامل بیوانفورماتیک با حوزه ی دارو و درمان است.

روش جستجو:

در این مقاله ی مرور نظام مند نتایج اطلاعات به دست آمده با جستجو از طریق کلیدواژه های بیوانفورماتیک، کموانفورماتیک، خطاهای دارویی و ... از وب سایت هایی همچون SID، IRANDOC، MAGIRAN، استخراج و مورد بررسی قرار گرفت. انتخاب مقالات نهایی بر اساس پروتکل کاکرین انجام شد.

یافته ها

بررسی و پژوهش های انجام گرفته نشانگر این است که خطاهای پزشکی در بیمارستان ها و موسسات مراقبت سلامت ایالات متحده ی آمریکا، سومین علت شایع مرگ و میر بوده و سالانه قریب به ۹۸۰۰۰ نفر جان خود را در این راه از دست می دهند. کاربرد های عمده ی انفورماتیک دارو در حوزه ی سلامت بر اساس پژوهش های مطالعه شده کشف و طراحی منطقی دارو، کاهش خطاهای پزشکی و دارویی با استفاده از سیستم های اطلاعات سلامت، صرفه جویی در هزینه های آموزشی، پژوهشی، درمانی و تجاری سازی است. مسائل اخلاقی و دسترسی به پایگاه داده یکی از مسائل چالش برانگیز در این حوزه مطرح بوده است.

نتیجه گیری

با وجود خطاهای دارویی موجود در بخش مراقبت سلامت استفاده از علوم انفورماتیک در زمینه های شیمی و دارو و استفاده از سیستم های اطلاعاتی موجود در این زمینه تأثیر چشمگیری را در پیشگیری از خطاهای نامبرده و بهبود کیفیت درمان خواهد داشت.

کلیدواژه ها : بیوانفورماتیک، کموانفورماتیک، خطاهای دارویی، کشف دارو